



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس:

عنوان درس: زبان اختصاصی HIT

کد درس: ۱۹

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: 3

نام مسؤول درس: دکتر محمدزاده

مدرس/ مدرسان: دکتر محمدزاده

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: زبان انگلیسی عمومی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فناوری اطلاعات

### اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: مدیریت اطلاعات سلامت

محل کار:

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک:

<sup>۱</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

تقویت و ارتقا مهارت‌های زبان انگلیسی آکادمیک و تقویت هر چهار مهارت در زمینه فناوری اطلاعات سلامت

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

تقویت و ارتقا مهارت‌های زبان انگلیسی در زمینه متون تخصصی رشته در هر چهار مهارت

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

بتواند :

- مهارت‌های خود را در استفاده از مقالات و کتب تخصصی ارائه شده در کلاس بکار بسته و از مطالب ارائه شده خلاصه تهیه نماید
- مقالات تخصصی به زبان انگلیسی که در کلاس ارائه می‌شوند را مطالعه و ترجمه و تحلیل نماید.
- فیلم‌های آموزشی در حیطه رشته فناوری اطلاعات را به زبان فارسی ترجمه نماید.
- قادر باشد متون تخصصی مرتبط با رشته را مطالعه و درک نماید.

رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

□ ترکیبی<sup>۲</sup>

□ حضوری

□ مجازی<sup>۲</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فرم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	خواندن و ترجمه و بحث پیرامون مطالب خوانده شده از یک کتاب تخصصی مرتبط	کتاب تخصصی	بحث و گفتگو در کلاس + تکالیف کلاسی	دکتر محمدزاده
۲	خواندن و ترجمه و بحث پیرامون مطالب خوانده شده از یک کتاب تخصصی مرتبط	کتاب تخصصی	بحث و گفتگو در کلاس + تکالیف کلاسی	دکتر محمدزاده
۳	خواندن و ترجمه و بحث پیرامون مطالب خوانده شده از یک کتاب تخصصی مرتبط	کتاب تخصصی	بحث و گفتگو در کلاس + تکالیف کلاسی	دکتر محمدزاده
۴	خواندن و ترجمه و بحث پیرامون مطالب خوانده شده از یک کتاب تخصصی مرتبط	کتاب تخصصی	بحث و گفتگو در کلاس + تکالیف کلاسی	دکتر محمدزاده
۵	بررسی مقالات تخصصی به روز و منتشر شده در ژورنال های معتبر	مقاله ۲۰۲۲ در ژورنال های معتبر علمی	بحث و گفتگو در کلاس + تکالیف کلاسی	دکتر محمدزاده

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۶	بررسی مقالات تخصصی به روز و منتشر شده در ژورنال های معتبر	مقاله ۲۰۲۲ در ژورنال های معتبر علمی	بحث و گفتگو در کلاس + تکالیف کلاسی	دکتر محمدزاده
۷	بررسی مقالات تخصصی به روز و منتشر شده در ژورنال های معتبر	مقاله ۲۰۲۲ در ژورنال های معتبر علمی	بحث و گفتگو در کلاس + تکالیف کلاسی	دکتر محمدزاده
۸	بررسی چند فیلم آموزشی مرتبط با رشته	فیلم آموزشی	بحث و گفتگو در کلاس + تکالیف کلاسی	دکتر محمدزاده
۹	خواندن و ترجمه و بحث پیرامون مطالب خوانده شده از یک کتاب تخصصی مرتبط	کتاب تخصصی	بحث و گفتگو در کلاس + تکالیف کلاسی	دکتر محمدزاده
۱۰	خواندن و ترجمه و بحث پیرامون مطالب خوانده شده از یک کتاب تخصصی مرتبط	کتاب تخصصی	بحث و گفتگو در کلاس + تکالیف کلاسی	دکتر محمدزاده
۱۱	خواندن و ترجمه و بحث پیرامون مطالب خوانده شده از یک کتاب تخصصی مرتبط	کتاب تخصصی	بحث و گفتگو در کلاس + تکالیف کلاسی	دکتر محمدزاده
۱۲	بررسی مقالات تخصصی به روز و منتشر شده در ژورنال های معتبر	مقاله ۲۰۲۲ در ژورنال های معتبر علمی	بحث و گفتگو در کلاس + تکالیف کلاسی	دکتر محمدزاده
۱۳	شبیه سازی یک کنفرانس بین المللی در حیطه تخصصی رشته	تدوین سناریو و نقش برای کلیه دانشجویان و تشکیل کمیته های مختلف و شبیه سازی یک کنفرانس واقعی	تمرین سناریو ها، اجرای نقش ها و اجرای یک کنفرانس شبیه سازی شده به زبان انگلیسی	دکتر محمدزاده
۱۴	شبیه سازی یک کنفرانس بین المللی در حیطه تخصصی رشته	تدوین سناریو و نقش برای کلیه دانشجویان و تشکیل کمیته های مختلف و شبیه سازی یک کنفرانس واقعی	تمرین سناریو ها، اجرای نقش ها و اجرای یک کنفرانس شبیه سازی شده به زبان انگلیسی	دکتر محمدزاده
۱۵	شبیه سازی یک کنفرانس بین المللی در حیطه تخصصی رشته	تدوین سناریو و نقش برای کلیه دانشجویان و تشکیل کمیته های مختلف و شبیه سازی یک کنفرانس واقعی	تمرین سناریو ها، اجرای نقش ها و اجرای یک کنفرانس شبیه سازی شده به زبان انگلیسی	دکتر محمدزاده

## وظایف و انتظارات از دانشجو:

نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

## روش ارزیابی دانشجو:

انجام تکالیف کلاسی ۶ نمره- مشارکت در فعالیتهای کلاسی ۴ نمره- انجام پروژه فاینال ۴ نمره - امتحان فاینال ۶ نمره

## منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی تخصصی لاتین ، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و فیلم های آموزشی مرتبط با رشته می‌باشد.

الف) کتب: کتب لاتین مرتبط با رشته منابع آزمون ارشد

ب) مقالات: منتشر شده ۲۰۲۲ در ژورنال های معتبر

ج) محتوای الکترونیکی: فیلم های آموزشی مرتبط

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

چک لیست ارزیابی طرح دوره

چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم	نام درس	رشته مقطع	گروه
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول					
			به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤل درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و همزمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس			
			اطلاعات مسؤل درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسؤل درس			
			بخش های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس			
			اهداف کلی/ محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده اند..	اهداف کلی/ محورهای توانمندی			
			اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده اند.	اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی			
			رویکرد آموزشی مورد نظر در ارایه دوره اعم از حضوری، مجازی و ترکیبی مشخص شده است.	رویکرد آموزشی			
			روش های یاددهی و یادگیری درج شده اند.	روش های یاددهی- یادگیری			
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.	تقویم درس			
			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.	وظایف و انتظارات از دانشجو			
			نحوه ارزیابی دانشجو با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع/ روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجو، درج شده است.	نحوه ارزیابی دانشجو			

			کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط، معرفی شده‌اند	منابع			
--	--	--	---	-------	--	--	--